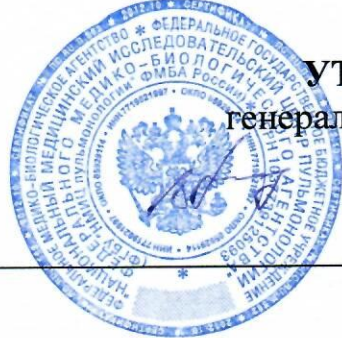


**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр пульмонологии
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ «НМИЦ пульмонологии» ФМБА России)**

УТВЕРЖДЕНО:
генеральный директор
В.М. Мишарин
10.08 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

Специальность: 31.08.65 Торакальная хирургия

Формы обучения: очная

Год набора: 2027

Срок обучения: 2 года

Объем: 1 зачетная единица (36 академических часов)

Курс: 1

Семестры: 1

Разделы (модули): 1

Промежуточная аттестация:

Зачет – 1 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 18 ч.

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.Б.05 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.65 от 26.08.2014 N1108 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34600); профессионального стандарта «Врач-торакальный хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года N 140н.

Рабочая программа рассмотрена Научно-методической комиссией (НМК) ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России (протокол №02/2025 от 12.03.2025 года).

Рабочая программа утверждена на заседании Учёного совета ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России (протокол №03/2025 от 19.03.2025)

Разработчики:

Горбунков С.Д. - главный врач клиники ФГБУ «НМИЦ пульмонологии» ФМБА России, д.м.н., доцент;

Мишарин В.М. - заведующий кафедрой пульмонологии Медико-биологического университета инноваций и непрерывного образования ФГБУ Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна ФМБА России, к.м.н.;

Данилов В.В. – заведующий отделением торакальной хирургии ФГБУ «НМИЦ пульмонологии» ФМБА России, к.м.н.;

Ильин А.А. – врач – торакальный хирург отделения торакальной хирургии ФГБУ «НМИЦ пульмонологии» ФМБА России, к.м.н.;

Фролова О.И. - начальник отдела аспирантуры и ординатуры ФГБУ «НМИЦ пульмонологии» ФМБА России, д.м.н., профессор

Рецензенты:

Руководитель отдела торакальной хирургии НИИ хирургии и неотложной медицины, заведующий кафедрой клинической анатомии и оперативной хирургии им. М.Г. Привеса ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, д.м.н., профессор Акопов А.Л.

Директор клиники, заведующий кафедрой госпитальной хирургии №2 ФГБОУ ВО Первого Московского медицинского университета имени И.М. Сеченова Минздрава России, д.м.н., профессор Тарабрин Е.А.

Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины освоения дисциплины (модуля) **Б1.Б.05 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** ординаторами, обучающимися по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-торакальному хирургу.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34600); профессионального стандарта «Врач-торакальный хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года N 140н.

1. Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у выпускника психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, так и для последующей профессиональной деятельности;
2. подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам в рамках непрерывного медицинского образования;
3. обеспечение готовности выпускника к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-7; ПК-12.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
Знать: Зн3.1 Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; Уметь: Ум3.1. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; Ум3.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; Владеть: Вл3.1. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; Вл3.2 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными, в территориальные органы, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; Вл3.4 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	

Знать Зн7.1 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Зн7.2 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Зн7.3 Патолофизиологические нарушения и патоморфологические изменения при травме и ранении органов грудной клетки; Зн7.4 Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, боевых действий и в военное время Уметь: Ум7.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Ум7.2 Распознавать травму органов грудной клетки; Ум7.3 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Ум7.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Ум7.5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Ум7.6 Оказывать хирургическую помощь при травме и ранении органов грудной клетки; Ум7.7 Оказывать экстренную консультативную медицинскую помощь по профилю "торакальная хирургия", в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий Владеть: Вл7.1 Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Вл7.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Вл7.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Вл7.4 Оказание хирургической помощи при травме и ранении органов грудной клетки; Вл7.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Вл7.5 Оказание экстренной консультативной медицинской помощи по профилю "торакальная хирургия", в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий	опрос, ситуационные задания
---	------------------------------------

Пк-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
Знать: Зн12.1 Основные положения нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах; Зн12.2 задачи, принципы построения и функционирования государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Зн12.3 Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф; Зн12.4 Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь; Зн12.5 Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов; Зн12.6 Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации; Зн12.7 Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах; Зн12.8 Принципы организации оказания экстренной консультативной медицинской помощи по профилю "торакальная хирургия", в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий; Уметь: Ум12.1 Организовывать работы подчиненного коллектива по оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "торакальная хирургия" в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах; Ум12.2 Выполнять медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению по профилю "торакальная хирургия" в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах; Ум12.3 Производить работы по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации; Владеть: Вл12.1 Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах; Вл12.2 Медицинская сортировка и оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах применительно к своей специальности;	Опрос, разбор ситуационных заданий

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.05 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** относится к базовой части Блока1 образовательной программы, является основной обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Разделы дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

(Лекционные занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Чрезвычайные ситуации (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.

Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, назначение ее элементов. Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), региональных служб медицины катастроф, Федеральной и региональной медицинской службы гражданской обороны. Структура ФМБА. Функции. Задачи. Роль в обеспечении радиационной и биологической безопасности населения РФ. Организация, порядок и структура взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях природного и

техногенного характера, химической и радиационной природы. Оценка эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях). Способы применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи при ЧС. Оценка медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения.

Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в районах ЧС природного, социального и техногенного характера. Эпидемиология и профилактика отдельных бактериальных карантинных инфекций (чума, туляремия). Противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, связанных с выявлением холеры. Биотерроризм. Основы организации бактериологической разведки и индикации биологического оружия. Диагностика биологического террористического акта. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае применения биологического оружия. (специфическая профилактика, обсервация, карантин, санитарная обработка). Новые и возвращающиеся инфекции. Использование средств индивидуальной защиты и защитной одежды (противочумных комплектов) в очагах особо-опасных инфекций. Принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней. Принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций. Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф. Вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы/форма)

Первый семестр	36	1	18	9	-	9	18	зачет
Всего	36	1	18	9	-	9	18	

5. Содержание дисциплины

7.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36	9	-	9	18	ПК-3; ПК-7; ПК-12.	
Тема 1.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	12	3	-	3	6		Опрос
Тема 1.2. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения.	12	3	-	3	6		Опрос
Тема 1.3. Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	12	3	-	3	6		Опрос, разбор ситуационных заданий
Тема 1.4. Зачет							Собеседование

7.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины **Б1.Б.05 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих знаний, умений и навыков.

Применяются традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования. На семинарских занятиях используется устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. Предусмотрены активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к проблемам организации медицинской помощи по профилю «Торакальная хирургия».

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция). Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в ходе собеседования.

Самостоятельная работа ординаторов включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций с последующей дискуссией по презентациям; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы, подготовку методических материалов для практических занятий с персоналом /или пациентами, работу с электронным образовательным ресурсом.

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам НМИЦ пульмонологии, сети Интернет, информационно-библиотечным ресурсам.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в работе научного общества молодых ученых НМИЦ пульмонологии, научно-практических мероприятиях и конференциях НМИЦ пульмонологии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Основы радиозэкологического и гигиенического мониторинга окружающей среды [Электронный ресурс] / И. П. Коренков, Т. Н. Лащенко, Н. К. Шандала, С. М. Киселев; под ред. Л. А. Ильина, А. С. Самойлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 400с. ISBN978-5-9704-6198-3 <https://medbase.ru/book/ISBN9785970461983.html>

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие: учебное пособие / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442562.html>

Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 352с. ISBN978-5-9704-7431-0 <https://medbase.ru/book/ISBN9785970474310.html>

Лось, Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе [Текст] : учебное пособие / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - https://medbase.ru/book/ISBN9785970466407/call_reader.html?SSr=07E9071F237D8

Колесниченко, П.Л. Медицина катастроф: учебник: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4000-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт] <https://medbase.ru/book>

Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book>

Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, https://medbase.ru/book/ISBN9785970409978/call_reader.html?SSr=07E9071F237D8

Дополнительная литература

Радиационная гигиена [Электронный ресурс] учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - ГЭОТАР-Медиа, 2008. 352с. ISBN ISBN 978-5-9704-0888-9 <https://medbase.ru/book/ISBN9785970408889.htm> l

Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] практическое руководство / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 432с. ISBN ISBN 978-5-9704-0997-8 <https://medbase.ru/book/ISBN9785970409978.html>

Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие: учебное пособие / Н. Д. Ющук. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 - 978-5-9704-2824-5. - Текст: электронный. /: [сайт]. - URL: <https://medbase.ru/book>

6.2. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

НМИЦ пульмонологии обеспечивает доступ обучающихся к справочно-информационной системе (СИС) «MedBaseGeotar».

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
 Операционная система Microsoft Windows 11 Pro. Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2023
 «Консультант+»
 сеть Интернет
 локально-вычислительная сеть
 Антивирус Касперский
 Антиплагиат

6.3. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся (обновление выполняется по мере появления новых версий)

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа	
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет версия	www.consultant.ru	свободный	
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный	
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный	
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный	

5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный	
6.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный	
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный	
8.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный	
9.	Федеральное медико-биологическое агентство	https://fmba.gov.ru/	свободный	
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный	
11.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://mednet.ru	свободный	
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный	
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный	
14.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный	
15.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный	
16.	Сайт Межрегиональной общественной организации «Российское Респираторное Общество»	https://spulmo.ru/	свободный	
17.	Сайт Российского Общества Фтизиатров	http://roftb.ru/	свободный	
18.	Регистр лекарственных средств России	https://www.rlsnet.ru/	свободный	
19.	Ассоциация торакальных хирургов России	http://www.thoracic.ru/	свободный	

7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы ординатуры

№ п/п	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: экран – 1 шт., Персональный компьютер HP 290 G4 - 1 шт., Переключатель 6x1 4k Presentation Switcher SCU41TS - 1 шт., Профессиональный стерео микшер SVS AUDIOTEHCHNIK AM-16 - 1 шт., Профессиональная беспроводная микрофонная система Laudio LS-804-C 1 шт., Усилитель LSDesign PX-4800 - 2 шт., Радиосистема с ручным микрофоном Sennheiser EM 300-500 G4 - 4 шт., Акустическая система SE AUDIOTEHCHNIK CV-10i - 7 шт., Акустическая система YAMAHA HS5 - 2 шт., Сабвуфер LSDesign Mono 18 Sub - 2 шт., Web-камера Jabra PanaCast. - 1 шт., Проектор Digital Protection E-Vision Laser 9000-WU - 1 шт., Настольный монитор для конференц-зала KVC-MT17 - 3 шт., система голосования «TurningPoint», система видеоконференцсвязи «Яндекс. Телемост», программа записи видео и потокового вещания – «OBS Studio», комплект мебели на 144 посадочных места (кресла, стулья).	115682, Москва, Ореховый бульвар, д. 28, стр. 10, 5 этаж, №5.089, (Конференц зал 246 м2)
2	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и техническими средствами обучения, укомплектованная специализированной мебелью: экран настенный - 1 шт., компьютер в комплекте, мультимедийный проектор - 1 шт., лазерное МФУ-1 шт., парта - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стул ученический - 20 шт., книжный шкаф – 3 шт., негатоскоп – 1 шт., стетофонендоскоп – 2 шт., информационный стенд – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы, архив	115682, Москва, Ореховый бульвар, д. 28, стр. 10, 2 этаж, №2.105, (24.91 м ²)

	рентгенограмм, компьютерных томограмм). Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	
3	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в локальную сеть НМИЦ пульмонологии – 5 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, лазерное МФУ-1 шт., книжный шкаф – 3 шт .	115682, Москва, Ореховый бульвар, д. 28, стр. 10, 2 этаж, №2.083, (48.05 м ²)

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ПУЛЬМОНОЛОГИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-
БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»